

**L'Institut de Formation en Soins Infirmiers Franco-britannique** a pour mission de former des étudiants en soins infirmiers depuis 1958.

La Directive 2005/36/CE indique que la profession infirmière bénéficie d'une reconnaissance automatique des qualifications, ce qui signifie que les futurs professionnels de la santé peuvent s'implanter et fournir des prestations de services infirmiers et médicaux dans l'espace économique européen et la Suisse. Cela vise principalement à répondre aux enjeux de la mobilité européenne, soit : améliorer la qualité et la sécurité des soins, encourager la coopération entre les Etats Membres, favoriser l'intégration européenne et influencer sur le respect de l'application des valeurs professionnelles dans l'ensemble des systèmes de santé de l'Union Européenne

L'intégration d'une dimension internationale et interculturelle dans le parcours de formation des étudiants en soins infirmiers relève par conséquent d'une stratégie que la mise en œuvre du programme Erasmus+ favorise.

La stratégie institutionnelle de modernisation et d'internationalisation de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers Franco-britannique, en conformité avec les accords de Bologne et les principes fondamentaux de la politique européenne en matière d'enseignement supérieur, tend à renforcer la qualité des enseignements et à faire de la mobilité et de la coopération un des axes centraux de sa politique institutionnelle.

Les objectifs que nous avons l'intention de poursuivre sont en lien avec les défis posés par la mondialisation en matière de santé. Les étudiants en soins infirmiers se doivent de développer des capacités, des aptitudes et des compétences leur permettant de s'adapter à tous types de contextes de soins, d'acquérir des pratiques respectueuses de l'environnement, de maîtriser les outils numériques, d'accueillir les différences linguistiques et culturelles des personnes avec lesquelles ils sont en relation.

La formation en soins infirmiers doit s'adapter à ces évolutions constantes. L'amélioration et le développement des compétences professionnelles des formateurs à l'échelle internationale ont par conséquent un rôle clé dans l'atteinte de la qualité d'enseignement attendue.

Le personnel administratif, de par ses fonctions et son implication dans le programme Erasmus+, contribue à soutenir et enrichir cette dynamique.

La diversité et l'excellence de notre partenariat a permis à chacun d'acquérir de nouvelles compétences et d'améliorer ses performances. Notre environnement professionnel s'est modernisé.

Dans le cadre de la Charte 2021-2027 et dans la perspective de poursuivre nos projets et de contribuer aux objectifs d'un espace européen de l'éducation, notre plan d'action consistera à :

au niveau institutionnel:

- consolider et pérenniser nos liens avec nos universités partenaires, situées en Italie (Florence), en Espagne (Bilbao et Alicante), au Portugal (Viana Do Castelo), en Belgique (2 universités à Bruxelles), en République Tchèque (Prague), en Suède (Jönköping) mais

aussi en Suisse (Lausanne) et au Chili (Valdivia) à travers le renouvellement des accords interinstitutionnels.

- élargir notre réseau international par la création de partenariats avec les établissements européens et hors UE et renforcer notre collaboration avec la cellule internationale de notre université de rattachement, Médecine Sorbonne Université.

La diversité est un atout dans l'acquisition d'une culture commune à l'international.

- intégrer la mobilité dans la stratégie de développement des compétences du personnel et participer ainsi pleinement à l'internationalisation de l'Institut.

- donner aux étudiants et à l'ensemble du personnel, avec ou sans projet initial de mobilité, l'opportunité d'appréhender l'internationalisation comme un levier de formation personnelle et professionnelle par le biais de l'accueil de partenaires européens et extracommunautaires, d'offres de formation diversifiées, de rencontres d'étudiants et de personnel tant à l'Institut que lors des mobilités.

- promouvoir l'enseignement en langue anglaise dans notre Institut et dans nos structures de santé partenaires afin d'optimiser la formation des étudiants en mobilité entrante.

- diversifier les moyens de diffusion des résultats de notre engagement dans le programme Erasmus+ à l'échelle régionale, nationale et/ ou européenne afin d'optimiser l'attractivité de notre Institut de Formation.

au niveau des formateurs:

- développer la mobilité physique et la mobilité mixte des formateurs en vue de renforcer leur niveau de qualification, la qualité de l'enseignement et d'innover en termes de méthodes et programmes pédagogiques.

- encourager leur coopération avec les universités partenaires dans des projets de recherches scientifiques communs.

- favoriser leur influence sur la promotion des projets de mobilité auprès de tous les étudiants en soins infirmiers en vue de former des soignants ouverts à une perspective professionnelle dans des structures de santé internationales et adaptés à la mobilité des populations européennes et extracommunautaires.

pour le personnel administratif:

- encourager le personnel administratif à participer à des mobilités de formations afin de favoriser l'adaptation à l'évolution des postes de travail.

- permettre la compréhension du fonctionnement des services homologues à travers l'observation des structures et les échanges sur l'organisation et les méthodes de travail.

- développer et enrichir des connaissances culturelles, linguistiques et numériques.

pour les étudiants:

- améliorer la qualité de prise en charge des patients issus d'une culture différente.

- renforcer les acquisitions de compétences professionnelles, les apprentissages linguistiques et acquérir des compétences transversales.

- favoriser l'ouverture à la recherche en soins infirmiers au niveau international.

**ŒUVRE  
DU PERPÉTUEL  
SECOURS**

**Groupe SOS**  
Entendre au profit de tous

**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



- leur permettre d'adopter un comportement professionnel adapté à des situations multiples.
- développer leur esprit de citoyenneté et leur identité européenne.
- Inciter les étudiants à réfléchir leur projet professionnel à l'échelle internationale.